



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»**

Принята

на педагогическом совете
протокол № ____
от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Витушкина Ярославна Владимировна
МБДОУ №17 «Незнайка»
Я.В. Витушкина
Приказ № ____ - ОД от _____ 24г.

Образовательный проект
«Лето - 2024»

Авторы-составители программы:

Ширманова Наталья Анатольевна
Широкорядова Юлия Валентиновна

г. Ханты-Мансийск, 2024

1.Паспорт проекта

Название	Образовательный проект «Лето - 2024»
Тематика	Военно-патриотическая направленность
Адрес организации	г. Ханты-Мансийск, ул.Ломоносова,38
Телефон	8(3467)388363(доб.4)
Ф.И.О. руководителя организации	Витушкина Ярославна Владимировна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Незнайка»
Разработчик проекта	Ширманова Наталья Анатольевна, Широкорядова Юлия Валентиновна, старшие воспитатели
Нормативно-правовое обеспечение	1.Декларация прав ребенка; 2.Конституцией РФ; 3.Конвенцией о правах ребенка; 4.Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021); 5.Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ; 5.Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.07.2014 № 657 «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования «Организация отдыха детей в каникулярное время»; 6.Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 N 423-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 -2025 годы и на период до 2030»; 7.Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р); 8. СанПин 2.4.3648-20. 9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
Концепция проекта	В основе концепции проекта – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Проект построен на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, нравственно-этической и художественно-эстетической направленности.

Цель проекта	Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих организацию полезной активной занятости обучающихся детского сада в летний оздоровительный период. Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, стране; к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края и страны. Воспитание гражданской позиции, патриотов своего Отечества.
Задачи проекта	1.Развивать познавательные (в области патриотического (военно-патриотического) воспитания) и интеллектуальные способности детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность. 2.Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; воспитывать потребность к здоровому образу жизни. 3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традиций . 4. Создать условия для воспитания у дошкольников гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества. 5. Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению познавательных, творческих, физкультурно- оздоровительных мероприятий . 6. Удовлетворение запросов родителей в вопросе организации отдыха обучающихся детского сада в летний период.
Принципы проекта	1. Принцип дифференциации и интеграции различных форм военно - патриотической, оздоровительной и воспитательной работы. 2.Принцип культуросообразности - основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций. 3.Принцип природосообразности - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий программы. 4.Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.
Механизм реализации проекта	<u>Подготовительный период</u> (разработка проекта, создание условий для реализации проекта, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных мероприятий, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний для педагогов.). <u>Адаптировано-организационный</u> (знакомство педагогов с мероприятиями проекта; инструктажи: инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по ТБ при организации игр на территории , инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий, текущие инструктажи (воспитатели); планирование еженедельных мероприятий; оформление групп и участков; запуск программы). <u>Основной период</u> (реализация ведущих направлений проекта;

	коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению мероприятий; развитие творческих, военно-патриотических и спортивных способностей; занятия в секциях, мастерских; формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления (для детей старшего дошкольного возраста); укрепление здоровья детей; саморазвитие и самореализация детей; турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия; поисково-исследовательская деятельность; рефлексия, коррекция планов, форм, методов работы;). <u>Итоговый период</u> (рефлексивно-аналитический) (подведение итогов летнего- оздоровительного отдыха).
Формы работы с детьми	В основе реализации проекта лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), моделирующие ситуации, прогулки, конкурсы, викторины, творческие конкурсы, соревнования, развлечения, ролевые и творческие игры, акции, праздники, концерты, экскурсии, спартакиада, мастер-классы, подвижные игры, игры на местности, творческие мастерские.
Основные направления	<u>Патриотическое (военно-патриотическое) направление:</u> включает в себя все мероприятия, носящие патриотический (военно-патриотический), исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие, соревнования, эстафеты. <u>Спортивно-оздоровительное направление:</u> входят мероприятия спортивного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи (спортивные викторины; спортивные игры; спортивно-игровая эстафета; спортивно- интеллектуальные эстафеты; спортивно-туристская эстафета; парад спортивных достижений; кросс, вело-кросс,беседы; занятия по ОБЖ).

	<u>Нравственно-эстетическое направление:</u> отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе (этические беседы-размышления; уроки толерантности; часы общения; праздники; тематические дни; коллективно-творческие дела; акции). <u>Творческо-досуговое направление:</u> способствует творческому развитию детей и их инициативе (творческие выставки; концертные программы; инсценировки; конкурс стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы; интеллектуальные конкурсы, викторины).
Требования к реализации проекта	Мероприятия проекта проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, и включают региональный компонент.
Ожидаемые результаты	<u>Для обучающихся:</u> - Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, страны в целом; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, округа, страны чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. - Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей. - Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ. - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности. - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности. - Повышение эмоционального благополучия детей. <u>Для педагогов:</u> - умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не противного; - создание «методической копилки» по результатам работы; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления изанятости детей; - благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; - приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха; - повысить методический уровень воспитателей и педагогического коллектива.

Сроки реализации	С 01 июня по 31 августа 2024
Категория участников проекта	Проект рассчитана на обучающихся детского сада в возрасте от 3 до 8 лет, составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.
Кадровое обеспечение проекта	- воспитатель; - младший воспитатель; -педагог-психолог; - воспитатель изо; -музыкальный руководитель; -инструктор по физической культуре; -медицинский работник.
Материально-технические условия реализации проекта	-площадки для прогулки, для проведения творческих игр, постановок; -спортивный зал, спортивная площадка (на улице) для проведения тактических игр и спортивных соревнований; - музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов; - групповые ячейки; -кабинеты дополнительного образования; -материалы для оформления и творчества детей; -канцелярские принадлежности; -аудиоматериалы и видеотехника; -спортивно-игровой инвентарь; -призы и награды; -медицинский кабинет.
Взаимодействие с учреждениями и службами города (социальное партнёрство)	1.МБУК «Центральная городская библиотека». 2.Югорский Кинопрокат. 3.БУ ХМАО-Югры «Театр кукол». 4.БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и человека». 5 МБУ «Городская централизованная библиотечная система». 6.ГУ МЧС России главное управление по ХМАО Югре. 7.УГИБДД УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт проекта	2
2.	Пояснительная записка	8
2.1.	Актуальность проекта	8
2.2.	Цели и задачи проекта	9
2.3.	Педагогические принципы	9
2.4.	Нормативно-правовое обеспечение	9
3.	Механизм реализации проекта	10
4.	Ожидаемые результаты	11
5.	Содержание проекта	12
6.	Тематическое планирование	17
7.	Список литературы	19

2. Пояснительная записка

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.
Г. Ладоницков

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение. Мы гордимся и нашей могучей страной.

2.1. Обоснование актуальности проекта

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2.2. Цель и задачи проекта

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, страной.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину, Россию.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

2.3. Педагогические принципы проекта

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

2.4. Законодательно-нормативное обеспечение проекта

Деятельность регламентируется:

1. Декларацией прав ребенка;

2. Конституцией РФ;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
5. Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ;1
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
6. Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.07.2014 № 657 «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования «Организация отдыха детей в каникулярное время»;
7. Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 N 423-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 -2025 годы и на период до 2030»;
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р);
9. СанПин 2.4.3648-20.

3. Механизм реализации проекта

Подготовительный период (разработка проекта, создание условий для реализации проекта, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных мероприятий, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний для педагогов.).

Адаптировано-организационный (знакомство педагогов с мероприятиями проекта; инструктажи: инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по ТБ при организации игр на территории, инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий, текущие инструктажи (воспитатели); планирование еженедельных мероприятий; оформление групп и участков; запуск программы).

Основной период (реализация ведущих направлений проекта; коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению мероприятий; развитие творческих, военно-патриотических и спортивных способностей; занятия в секциях, мастерских; формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления (для детей старшего дошкольного возраста); укрепление здоровья детей; саморазвитие и самореализация детей; турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия; поисково-исследовательская деятельность; рефлексия, коррекция планов, форм, методов работы).

Итоговый период (рефлексивно-аналитический) (подведение итогов летнего-оздоровительного отдыха).

В основе концепции проекта лежит положение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС базируется на личностно ориентированных образовательных технологиях и конкретно предусматривает соблюдение принципа согласованности патриотического воспитания со всеми образовательными сферами:

- Область «Социально-коммуникативного развития» поможет достичь формирования чувства сопричастности с жизнью страны, заботы о малой родине, бережного отношения к природе, отзывчивости по отношению к родным и близким, друзьям, заложит практические навыки поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.
- Образовательная сфера «Познание» нацелена на расширение кругозора, получение знаний об истории Отечества, представлений о художественной, этнической и политической культуре, становление гуманного отношения ко всем народам России в духе интернационализма, формирование духовных ценностей и веротерпимости. Благодаря этой области программы патриотическое сознание будущего гражданина будет подкреплено

глубокими знаниями, следовательно, его гражданская позиция и активное, ответственное поведение в обществе получают дополнительный мотивационный стимул.

- Область «Речевое развитие» введёт детей в увлекательный мир родной речи, художественной литературы о легендарных героях и исконных традициях, богатстве родной природы, познакомит с уникальными фактами из жизни страны, раздвинув ограниченные рамки рекомендованных министерством учебных пособий.

- Область «Физическое развитие» решит задачи по становлению здорового образа жизни, сформирует глубокое внутреннее понимание его значимости в судьбе каждого человека, следовательно, судьбы всей страны, поскольку не может быть будущего у государства без здорового человеческого потенциала.

Поэтому деятельность организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, физического и эстетического воспитания детей.

Основными концептуальными основами проекта являются:

- Создание воспитательной среды. Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.

- Социальное партнерство и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, социокультурными партнерами и досуговыми учреждениями.

- Создание здоровьесберегающей среды. Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

- Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции» – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда.

- Направленность на социализацию. Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и детей.

4. Ожидаемый результат

Для обучающихся:

- Наличие у детей знаний об истории города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, страны в целом; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, округа, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

- Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

- Повышение функциональных возможностей организма. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

Для педагогов:

- умение организовывать коллективные творческие дела, проекты;

- создание «методической копилки» по результатам работы;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- создание благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, веры в свои силы, создавать ситуацию успеха;
- повышение методического уровня педагогического коллектива.

5. Содержание проекта

1. Воспитательно – образовательная деятельность

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Ст. воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструкторы по ФК
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: • Целевые прогулки; • Наблюдения; • Беседы; • Опыт – экспериментальная деятельность; • Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: • Конкурсы; • Свободные зарисовки; • Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Специалисты, воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Флаг России !»	20 августа	Инструктор ФК, воспитатели
11.	Подготовка сценариев и планов	Июнь, август	специалисты

2. Физкультурно – оздоровительная деятельность

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели,

				пом. воспитателя
8.	Полоскание рта кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
9.	Релаксирующие гимнастики перед сном	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
10.	Обширное обтирание	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
11.	Хожение по рефлекторным, соляным и мокрым дорожкам мокрым	Ежедневно	Средние, старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя по ФИЗО	Старшие группы	Воспитатель по ФК Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК
Праздники и развлечения				
1.	Праздник «День защиты детей!»	03.06.2024	Все группы	Специалисты (муз. рук.) Воспитатели
2.	Развлечение «Путешествие в Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)	06.06.2024	Все группы	Воспитатели
3.	Праздник «Россия- Родина моя»	11.06.2024	Все группы	Специалисты (муз. рук.) Воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Богатырская зарничка».	20.06.2024	Средние-подготовительные	Инструкторы по ФК Воспитатели
5.	Велопробег «Как хорошо быть здоровым!»	28.06.2024	Старшие - подготовительные	Специалисты (физ. рук.) Воспитатели
6.	Тематическое развлечение «Игры народов России»	03.07.2024	Все группы	Специалисты (физ. рук., муз.рук.) Воспитатели
7.	Семейная мастерская «День семьи, любви и верности»	08.07.2024	Все группы	Специалисты (рук-ли) Воспитатели
8.	День военно-морского флота «Море волнуется»	30.07.2024	Старшие группы подготовительная	Специалисты (физ. рук., муз.рук.) Воспитатели
9.	День воздушно-десантных войск Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»	02.08.2024	Старшие группы	Специалисты (физ. рук., муз.рук.) Воспитатели
10.	Викторина «Овощи и фрукты, полезные продукты»	15.08.2024	Старшие, средние	Воспитатели

			группы	
11.	Концерт «Песни о Родине»	22.08.2024	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, муз. руководитель
12.	Развлечение «Флаг России»	22.08.2024	Младший и средний возраст	Воспитатели
13.	Музыкальный праздник «Лето красное прощай!»	30.08.2024	Все группы	Воспитатели Специалисты
Выставки, конкурсы акции				
1.	Смотр оформления участков	25.06.2024	Все группы	Воспитатели
2.	Эковолонтерская акция «Мы друзья природы»	22.07.2022-26.07.2024	Старшие и подготовительные	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Как переходить дорогу»	28.06.2024	Все группы	Воспитатели
4	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»	05.07.2024	Все группы	Воспитатели
5	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	16.07.2024	Все группы	Воспитатели
6	Творческая деятельность «Мы рисуем флаг»	23.08.2024	Средние и младшие группы	Воспитатели
8	Выставка фотогазет в фойе «По страницам веселого лета»	26.08.2024	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопия; нарушение осанки.	По плану воспитателя по ФИЗО	Все группы	Воспитатель по ФК

3. Экологическое и трудовое воспитание

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.			
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Старший возраст	Воспитатели

4. Консультации

1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь, август	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июнь, август	Ст. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль, август	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели
2.	Патриотическое воспитание: «Как вырастить маленького патриота?»	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников на участке	Август	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Расписание ООД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Выставка рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение на участке «Светофория»	По плану воспитателей Июнь, август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации:	По плану	Все	Воспитатели

	Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	воспитателей	группы	
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». КВН: «Знатоки леса»	По плану воспитателей Июнь, август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатель по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь, август	Фельдшер
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль, август	Фельдшер, воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль, август	Воспитатели , специалисты
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь, август	Заведующий
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз

7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

6. Тематическое планирование

ИЮНЬ 1 неделя 03.06 - 07.06	01 июня - День защиты детей / День трясогузки 05 июня – День эколога 06 июня - День русского языка, День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	Неделя сказок	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя сказок А.С. Пушкина	Неделя сказок А.С. Пушкина
ИЮНЬ 2 неделя 10.06 – 14.06	12.06.2024г. «День России»; «День города»	Мой родной город	Мой родной город	Моя страна Россия	Моя страна Россия	Моя страна Россия
ИЮНЬ 3 неделя 17.06 – 21.06	21.06.2024г. «Международный день цветка» 22.06.2024 г. - «День памяти и скорби»	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп
ИЮНЬ 4 неделя 24.06 – 28.06	26.06.2024г. «День рождения зубной щётки» 3-е воскресенье июня – День медицинского работника.	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!	Как хорошо здоровым быть!
ИЮЛЬ 1 неделя 01.07 – 05.07		Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр
ИЮЛЬ 2 неделя 08.07 – 12.07	08.07.2024г. «День семьи, любви и верности»	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья
ИЮЛЬ 3 неделя 15.07 – 19.07		Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья	Солнце воздух и вода наши лучшие друзья
ИЮЛЬ 4 неделя	23.07 «Всемирный	Мы друзья природы.	Мы друзья природы.	Мы друзья природы.	Мы друзья природы.	Мы друзья природы.

22.07 – 26.07	день китов и дельфинов»	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии
АВГУСТ 1 неделя 29.07 – 02.08	30.07.2024г. «Международн ый день дружбы» «День военно- морского флота» 02.08.2024 г. - «День ВДВ»	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята
АВГУСТ 2 неделя 05.08 – 09.08	05.08.2024г. «Международн ый день светофора»	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения	Неделя Дорожного движения
АВГУСТ 3 неделя 12.08 – 16.08	12.08.2024г. «День физкультурника »	Маленькие спортсмены	Юные любители спорта	Юные любители спорта	Олимпийс кая неделя	Олимпийска я неделя
	16.08.2024г. «День малинового варенья»	Дары лета	Дары лета	Дары лета	Дары лета	Дары лета
АВГУСТ 4 неделя 19.08 – 23.08, 22.08	22.08.2024г. «День Государственно го флага России»	Какого цвета лето? (сенсорное развитие)	Символ России – государств енный флаг	Символ России – государствен ный флаг	Символ России – государств енный флаг	Символ России – государстве нный флаг
АВГУСТ 5 неделя 26.08 – 30.08	27.08.2024г. «День русского кино»	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	В мире музыки. Волшебный мир русского кино	Волшебный мир русского кино

7. Используемая литература

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
7. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
8. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
9. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
10. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
11. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
12. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
13. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
14. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
15. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
16. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.