#### Учимся слушать речь и говорить

(для родителей детей от 1 года до 3-х лет)

#### Во всех этих упражнениях необходимо действовать "по очереди",

#### делая паузу для ответа ребенка.

#### Поощряйте любые голосовые и

#### артикуляторные подражания ребенка,

#### всегда хвалите его за самостоятельное произнесение звуков.

1. Имитируйте звуки, которые произносит ребенок, и повторяйте их ему.
2. Привлекая внимание ребенка чем-либо зрительно интересным, новой игрушкой или картинкой, выразите интерес к предмету, сказав, показывая ему предмет: иА-а-аи, "О-о-о", выражая эмоциональное отношение к игрушке. Назовите ее несколько раз.
3. Когда ребенок показывает горе, удивление, восхищение, волнение, используйте звук "О-о-о", чтобы добавить к выражению его лица. Страх: "Ой-ой", восхищение: "Ах!" с поднимающейся интонацией. Волнение: "ох- ох", с опускающейся интонацией.
4. Комментируйте все свои действия и действия ребенка. Прежде чем, что-то сделать несколько раз назовите действие, оставьте паузу, чтобы малыш смог попытаться повторить слово.
5. Купая ребенка, выберите какое-либо слово (Куп-куп, Буль-буль, купаемся) которым вы будете сопровождать купание. Когда ребенок начнет плескаться в воде руками и ногами, напевайте в такт его движениям.
6. Повторяйте определенный слог или слово в такт движениям малыша (Топ-топ, Прыг-Прыг, Скок-скок).
7. Разговаривая с малышом подождите, чтобы ребенок начал издавать какие-либо звуки в ответ на вашу улыбку и скажите что-нибудь, чтобы подбодрить его. Когда малыш начнет лепетать, дождитесь, пока он замолчит, а потом повторите те звуки, которые он произнес.
8. Приветствуя малыша, вернувшись к нему после некоторого отсутствия, поднимите приветственно руку, широко улыбнитесь ребенку. Когда малыш увидел и узнал вас, скажите: "Приве-е-ет!м, растягивая гласный звук. Позовите ребенка по имени и обнимите его.
9. Когда ребенок достаточно подготовлен, чтобы отвечать на звуки и голоса на расстоянии, несколько раз в день, когда вы идете к ребенку из другой комнаты, зовите его: "Эй!", "О-о-о!" и потом позовите его по имени, слегка растягивая гласные звуки, продолжая звать его все время, пока вы к нему не приблизитесь достаточно близко, чтобы малыш увидел и узнал вас.
10. Держите малыша перед зеркалом, направляя его внимание на собственное изображение, скажите с изумлением: "Кто это?" и назовите имя ребенка с восхищением.
11. Посадите ребенка к себе на колени лицом к себе и поддерживайте его руки, аккуратно покачивайте ребенка вперед и назад, говоря нараспев выбранный стишок (Туда-сюда, "Ехали медведи на велосипеде..."), продлевая гласные в такт движениям.' Старайтесь, чтобы ребенок улыбался в ответ.
12. Поиграйте в игру "Такой большой".  
    Какой большой наш малыш?  
    Вот так-о-ой большо-о-ой! (вытяните его руки вверх и в стороны)  
    Какой большой наш малыш?  
    Вот тако-о-ой большо-о-ой! (вытяните вверх и в стороны его ноги).
13. Посадите малыша к себе на колени лицом к себе. Произносите нараспев выбранный гласный или слог (у-у, бу-бу), придвигая свое лицо поближе к лицу ребенка до тех пор, пока не коснетесь друг друга носами. Отклонитесь назад и игриво повторите эту процедуру. Вы можете делать это упражнение, касаясь носа ребенка пальцем.
14. Двигайте своими руками в воздухе, подражая самолету и пропевая выбранный гласный или слог, например, "у-у" , поощряйте ребенка повторять ваши движения и звуки.
15. Поиграйте с ребенком в "вертолет". Крепко держите малыша за туловище и поднимайте его вверх и вниз. Избегайте переворачивать его вниз головой, чтобы он не испугался. Когда вы поднимаете малыша в воздух, пропевайте какой-либо звук (р-р-р, ж-ж-ж, тр-тр-тр).
16. Когда вы подражаете звукам, которые произносит ребенок, положите палец малыша на свои губы. Это делается для того, чтобы ребенок почувствовал напор воздуха и вибрацию, которую производит каждый звук.
17. Если ребенку нравится сухая еда, например, кукурузные хлопья, то рассыпьте на подносике перед ребенком несколько хлопьев. Выразительным движением отправьте одно зернышко в рот малышу и скажите при этом: "А-ам!", особо выделяя гласный звук. Позвольте малышу самому съесть несколько зернышек, а потом положите сами еще одно зернышко ему в рот.
18. Возьмите в руку маленькую интересную игрушку или куклу. Позвольте ребенку видеть ее только один момент, а потом закройте рукой и скажите: "Нее-т? - Во-от ", подчеркивая гласный. Повторяйте так до тех пор, пока ребенок не найдет куклу в вашей руке и не достанет ее оттуда. Если ребенок не понял вас, покажите ему куклу еще раз. Вы должны стараться добиться от ребенка осознанного выполнения просьбы поискать куклу.

**Материал подготовила**

**учитель-логопед Жарнова А.Г.**