



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 «НЕЗНАЙКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ №17 «Незнайка»
Протокол № 3 от 27.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ №17 «Незнайка»
_____ Я.В. Витушкина
Приказ №52-ОД от 27.02.2025г.

**Положение о форме, периодичности и порядке
оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Незнайка»**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Незнайка».

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе

педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.4. Мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и воспитания детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.5. Мониторинг включает в себя:

- уровень освоения образовательной программы дошкольного образования;
- готовность дошкольников к школьному обучению;
- обследование устной речи у старших дошкольников;
- диагностику познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ДОО планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Образовательной программе ДОО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют:
- сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, аналитический отчет по результатам мониторинга, индивидуальные

карты развития детей и сдают информацию по группе (сводная таблица, аналитический отчет) заместителю заведующего по воспитательной работе, старшему воспитателю ДОУ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и аналитических справок, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по воспитательной работе ДОУ пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, индивидуальные карты по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Организация мониторинга

4.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Педагоги:

4.3.1 Заполняют диагностические карты по образовательным областям.

4.3.2. Проводят анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы:

- 3 балла соответствует высокому уровню (оптимальный уровень);
- 2 балла соответствует среднему уровню (достаточный уровень);
- 1 балл соответствует низкому уровню (низкий уровень).

4.3.3. Заполняют сводные листы индивидуального учета освоения образовательной Программы по возрастной группе.

4.3.4. Хранят сводные листы индивидуального учета в методическом кабинете на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

4.3.5. Вносить результаты в сводные листы освоения детьми образовательной Программы по каждой возрастной группе в соответствии со сроками, указанными выше.

4.3.6. Предоставлять аналитический отчет об итогах усвоения детьми образовательной программы в течение 10 дней со дня завершения периода мониторинга.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Заведующий ДОУ:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе:

- организует проведения мониторинга;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Педагоги:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

6. Ответственность сторон

6.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заведующий ДОУ.