



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17
«НЕЗНАЙКА»**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 4
от 18 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №17 «Незнайка»
Я.В. Витушкина

Витушкина
Ярославна
Владимировна

Подписано: Витушкина Я.В.
Владимировна
02.04.2024 11:45:11
с-р/у с-м/ИДЕНТИФИКАЦИОННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17
«НЕЗНАЙКА» (районный филиал)
Дата: 2024.05.03 11:45:11 «СЭДОУ»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №17 «Незнайка»
за 2023 год**

г. Ханты – Мансийск

1. Информационно аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» за 2023 год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка», сокращенное МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» (далее по тексту – ОУ/Учреждение).

Организационно-правовая форма детского сада – бюджетное учреждение.

По типу образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Учредители:

- Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

- Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Юридический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Фактический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Телефон: 8(3467) 38-83-63

Электронная почта: hm-ds17@mail.ru

Официальный сайт: <https://detsad17neznaika.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 86Л01 № 0001611, регистрационный № 2384 от 11.11.2015 (срок действия бессрочное), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по ХМАО – Югре.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Детский сад имеет один корпус: 1 корпус ул. Ломоносова, 38, расположен в капитальном 3-этажном здании. ДОУ расположено в экологически чистом районе города, во дворе жилого массива, вдали от предприятий и трассы. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями ХМАО – Югры, администрации города Ханты-Мансийска, приказами, распоряжениями и решениями учредителя, Уставом Учреждения, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Структура управления ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего.

3 уровень управления – руководитель вопросов безопасности, начальник отдела кадров.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

4 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

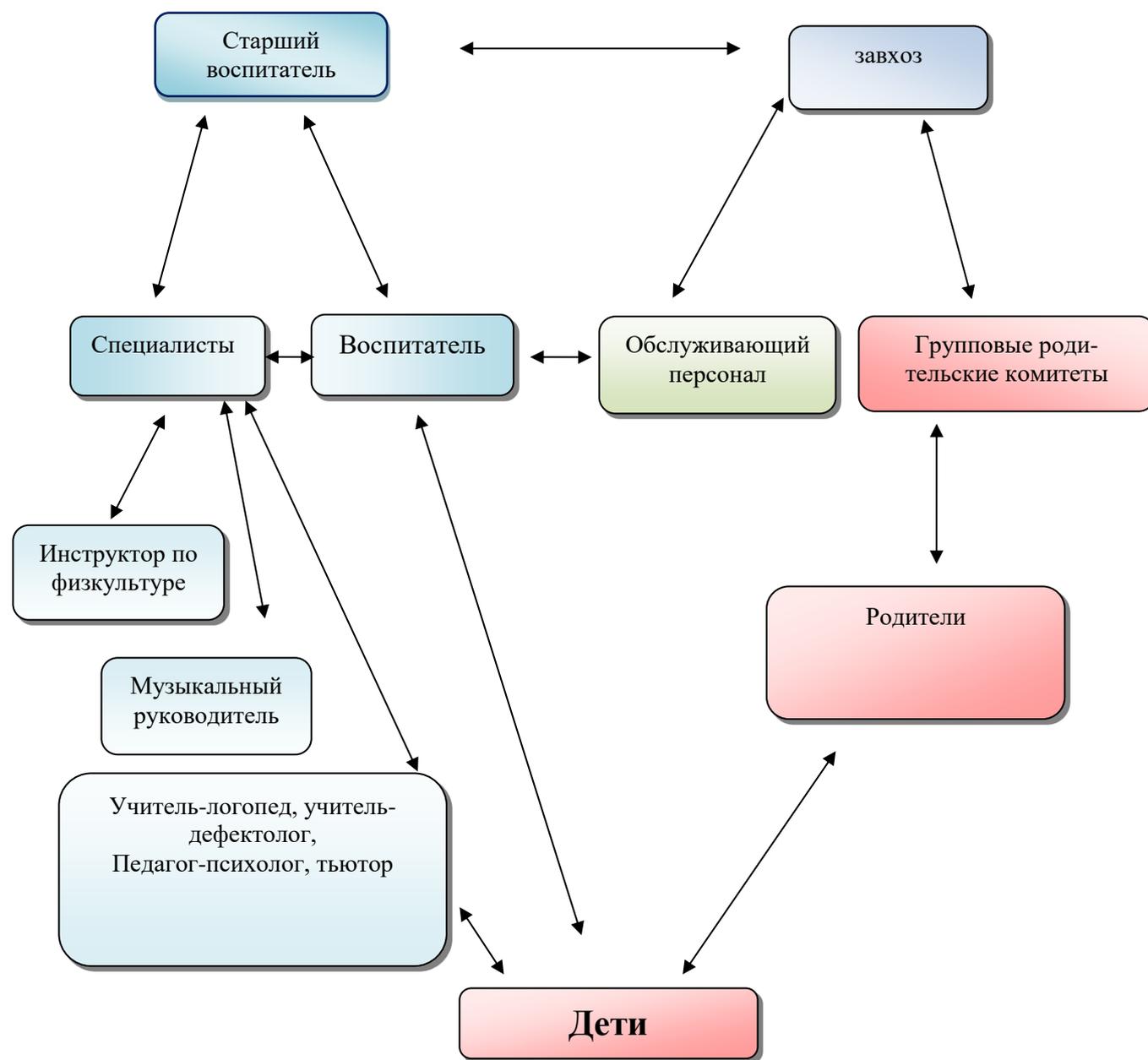
Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Старшие воспитатели, специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские	Обеспечение постоянной взаимосвязи	Родители от

комитеты групп	детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ для функционирования.	групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива





3. Воспитанники ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в детском саду фактически работает 16 (шестнадцать) групп. Наполняемость групп 510 детей:

- Первая группа раннего возраста №1 «Светлячки» от 1 до 2 лет.
- Вторая группа раннего возраста, № 3 «Кузнечики» № 4 «Муравьишки» от 2 до 3 лет.
- Младшая группа № 2 «Пчелки», №5 «Незабудки», №7 «Васильки» от 3 до 4 года.
- Средняя группа №6 «Ягодки», №8 «Цветики», №9 «Ромашки» от 4 до 5 лет.
- Старшая группа №11 «Фантазеры», №12 «Эрудиты»от 5 до 6 лет.
- Подготовительная к школе группа №13 «Любознайки», №15 «Затейники»
- Разновозрастная группа комбинированной направленности №14 «Почемучки» от 5 до 8 лет.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности с иными ОВЗ № 10 «Колокольчики» от 3 до 7 лет; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №16 «Колокольчики-2»

Сведения о контингенте воспитанников за 2023год:

Учеб	Всего	Спи	Колич	Колич	Коли	Колич	Колич	Кол	Ко
------	-------	-----	-------	-------	------	-------	-------	-----	----

ный год	детей	сочный состав	ество детей от 1 до 2 лет	ество детей от 2 до 3 лет	чество детей от 3 до 4 лет	ество детей от 4 до 5 лет	ество детей от 5 до 6 лет	ичество детей от 6 до 8 лет	личество детей коренной национальности
2021-2022	530	530	29	97	80	80	114	106	62
2022-2023	530	530	31	114	104	91	85	105	58
2023-2024	510	510	31	73	108	106	101	91	47

В детском саду в 2023 уч. г. воспитывалось и обучалось: в начале учебного года 510 детей (декабрь 2023г.). Среди воспитанников: мальчиков – 267 детей; девочек – 243 детей. Проблема перезагрузки решалась путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами педагогических работников:

Заведующий Ярославна Владимировна Витушкина, образование высшее, стаж работы 28 лет, в данной должности 11,9 лет.

Заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе Валентина Владимировна Штафнюк, образование высшее, стаж работы 21 год, в данной должности 11,7 лет.

4. Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год:

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж (в данном уч-ии)	Квалификационная категория	Возраст
1	Первая группа раннего возраста №1 (1 до 2 года)	Перминова А.С.	Среднее Специальное	6 лет 5м.	Соответствие з. д.	40
		Яковлева А.А.	высшее	8 месяцев	нет	33
2	Младшая группа №2 (от 3-4 лет)	Симакова А.С.	Среднее специальное	8 лет 6 м	Соответствие з. д.	32

		Алиева Т.Р.	Среднее специальное	8 мес.	нет	20
3	Вторая группа раннего возраста №3 (2 до 3 лет)	Ермолина Е.Ю.	Среднее специальное	6 г.8 мес.	Соответствие з. д.	32
		Воробьева Е.С.	Высшее	3 года 8 мес.	Нет	36
4	Вторая группа раннего возраста №4 (2 до 3 лет)	Волкова Н.В.		6г. 8 мес	Соотв.зан	40
		Войтович Д.А.	Среднее специальное	8 месяцев	нет	21
5	Младшая группа №5 (от 3-4 лет)	Садвакасова Т.А.	Высшее	9 лет 6 м	Высшая	44
6	Средняя группа №6 (4 до 5 лет)	Скобелкина Н.С.	средне-специальное	8 лет	1 кв. категория	50
		Кашина Е.О.	высшее	8 лет 7 мес.	Соответствие з.д	35
7	Младшая группа №7 (от 3-4 лет)	Салимова В.А.	Высшее	10 л. 4м	Соответствие з. д.	54
		Простокишина К.Д.	средне-профессиональное	2года 7мес.		25
8	Средняя группа №7 (4 до 5 лет)	Долгушева Н.И.	Высшее	8 лет	Соответствие з. д.	51
		Конева О.С.	Высшее	10 лет 3 м.	Соответствие з. д.	40
9	Средняя группа №9 (4 до 5 лет)	Шушунова С.В.	Высшее	9 лет	высшая категория	51
		Марчак А.В.	Среднее специальное	3,4 мес.		24
10	Разновозрастная с иными ОВЗ № 10 (5 до 7 лет)	Симон А.И.	Средне-профессиональное	1 год 4 мес.		35
		Прилюбченко	Высшее	2 год 6мес.		33

		К.А.				
11	Старшая группа № 11 (5 до 6 лет)	Полякова В.А. Матисманова Г.Э.	средне-специальное высшее	9 лет 8мес. 8 лет 5мес.		33 42
12	Старшая группа № 12 (5 до 6 лет)	Павловская С.А. Мухаметшина В.И.	Высшее Среднее специальное	9 лет 5лет 7мес.	Соответствие з. д.	64 26
13	Подготовительная группа № 13 (6 до 8 лет)	Касумова Н.Г. Юзбакова К.Д.	Высшее Высшее	9 лет 5 лет	Соответствие з. д. Соответствие з. д.	36 32
14	Разновозрастная группа комбинированной № 14 (5 до 8 лет)	Балова О.И.	Высшее	9 лет 3 м	Высшая кв.категория	53
15	Подготовительная группа № 15 (6 до 8 лет)	Мосолова Т.И. Муратова А.А.	Высшее Средне-проф		нет нет	38 30

Анализ работы педагогического коллектива

В состав педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» входят: **48** педагогов на начало учебного года, 8 педагогов находятся в декретном отпуске.

В дошкольном учреждении работают **20** специалистов – 3 старших воспитателя, 1 методист, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога – организатора, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 инструктора по физическому развитию, 1-тьютор, 2 воспитателя по ИЗО и **28** воспитателя:

Образовательный уровень педагогических работников за 2023год:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднееобщее	Заочное обучение
2021-2022	52	42 (81%)	10 (19%)	нет	2 (0,04%)
2022-2023	53	38(72%)	15 (%)	нет	4 (0,8%)
2023-	48	36(75%)	12 (25%)	нет	2 (4,2%)

2024					
------	--	--	--	--	--

Уровень квалификации педагогических работников за 2023 год:

Учебный год	Всего педагогов	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2021-2022	52	8 (15,4%)	5 (9,6%)	39 (75%)
2022-2023	53	8 (15%)	6 (11,3%)	37 (70%)
2023-2024	48	8 (16,6%)	6 (12,5%)	34 (70,8%)

**Педагогический стаж работников МБДОУ
(% от общего количества педагогов):**

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2021-2022	52	15(28,6%)	16 (31%)	6 (11,5%)	8 (15,4)	7 (13,5%)
2022-2023	53	5 (9,4%)	11(20,7%)	7(13%)	10(19%)	20(37,7%)
2023-2024	48	9 (19%)	20 (42%)	7 (14,6%)	5 (10,45)	7 (14,6%)

Уровень повышения квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Прошли Курсы повышения квалификации	Не проходили курсовую подготовку
2021-2022	52	43 (82,7%)	1(1,9%)
2022-2023	53	48 (90,6%)	0
2023-2024	48	48 (100%)	0

Возрастной ценз педагогов:

Учебный год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
2021-2022	10	18	16	8
2022-2023	12	19	14	8
2023-2024	6	11	24	7

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников,

который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории. Образовательный ценз педагогов обеспечивает реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям. Проведенная в течение 2023 года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию;
- 3 педагога прошли аттестацию на первую категорию;
- 1 педагог подтвердил высшую категорию;
- 1 педагог подтвердил первую категорию;
- 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 48 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

5. Осуществление организованной образовательной деятельности в Учреждении

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной

группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада: «Верность родной земле» («Истоки») И.А. Кузьмин.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»:

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Дополнительное образование. С 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта хореографическая студия «Барбарики», студия «Английский язык для малышей». Возобновила свою деятельность музыкальная студия «Веселая нотка». Зачисление детей на обучение по программам осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 496 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по программам «Твой первый пояс дзюдо», «Флорбол», «Очумелые ручки», «Умники и умницы», «Шахматные Азы», «Конструктоника», «Мастера бисера», «Лыжики».

В дополнительном образовании задействовано (496 детей) **97 %** воспитанников ДООУ. Количество детей увеличилось на 12 % желающих посещать дополнительное образование в Детском саду.

Предметно – развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет организовать обучение и воспитание по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Физкультурный зал (166,41 кв.м):

(гимнастические мячи разных размеров; кегли, дорожки из клеенки для ходьбы и бега, обручи, гантели, скакалки и др.; гимнастические пособия для организации образовательной деятельности, игр, утренней гимнастики: шнуры, мячи, кубы, гимнастическая палка, гимнастические доски и другие атрибуты для ООД по физической культуре, тренажеры);

- физкультурный уголок (в группах);
- медицинский кабинет (для осмотра детей);
- медицинский изолятор (для содержания больного ребенка до прихода родителей);

- художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (75,34 кв.м):

музыкальные инструменты для детей, фортепиано, интерактивная доска, музыкально – дидактические пособия для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию: игрушки, атрибуты, погремушки, ленточки, платочки, шапочки и другие;

- театр (в музыкальном зале)(ширма для кукольного театра, набор кукол «би-ба-бо», декорации, театрализованные костюмы и другие атрибуты);
- изостудия (19,69 кв.м.) (в каждой группе уголки по художественно-изобразительной деятельности, наглядные пособия, изобразительные материалы и другие).

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в октябре 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	112	22	398	78	0	0	510	100
Качество освоения образовательных областей	90	18	378	74	42	8	510	92

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

Подготовка детей к школе

В мае 2023 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .

- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у 90% детей; средний – у 0% детей, ниже среднего – 5%, низкий – 5% детей.

По реализации годовой задачи:

Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, проекты;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. В 2023 году 48 педагогов Учреждения приняли участие в курсах повышения квалификации по программам: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, требования и особенности образовательного процесса».

2. Педагоги прошли аттестацию:

- 1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию;
- 3 педагога прошли аттестацию на первую категорию;
- 1 педагог подтвердил высшую категорию;
- 1 педагог подтвердил первую категорию;
- 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;

3. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год:

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Январь – февраль 2023	1. VI Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	О.И.Балова	Диплом I степени
	2. Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Н.Г.Касумова,	Диплом

	<p>3. Всероссийский конкурс талантов "Педагогическая копилка"</p> <p>4. Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая"</p> <p>5. Всероссийский конкурс "Изумрудный город"</p> <p>6. Всероссийский конкурс методических разработок и пед.идей</p> <p>7. Межрегиональный конкурс "Лучший проект воспитателя"</p> <p>8. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"</p> <p>9. Всероссийский конкурс "Военная техника"</p>	<p>К.Д.Юзбакова 1</p> <p>В.А. Салимова</p> <p>Н.С. Скобелкина</p> <p>Н.С.Курдюченко</p> <p>Е.Ю. Ермолина</p>	<p>I степени 1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место 2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Март 2023	<p>1. Всероссийский конкурс "Военная техника"</p> <p>2. Всероссийский конкурс рисунков и открыток "Подари улыбку маме"</p> <p>3. Всероссийская интеллектуальная викторина "Знатоки зимних видов спорта" - (группа №14 "Почемучки").</p> <p>4. Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества".</p> <p>5. Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны".</p> <p>6. Всероссийский конкурс талантов "Букет для мамы".</p> <p>7. Всероссийский конкурс детских поделок "Умелые руки"</p> <p>8. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Правила дорожного движения"</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>17</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 и 2 место</p> <p>1,2,3 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Апрель 2023	<p>1. Конкурс "Социокультурная практика в образовательной системе РФ".</p> <p>2. Всероссийский конкурс для педагогов "Талант педагога"</p> <p>3. Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер".</p> <p>4. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагог года - 2023".</p>	<p>Салимова В.А.</p> <p>Скобелкина Н.С.</p> <p>Долгушева Н.И.</p> <p>Шушунова С.В.</p>	<p>1 место</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>победитель</p> <p>лауреат 1 степени</p>
Май 2023	<p>1. Всероссийский конкурс "Родина".</p> <p>2. Всероссийский конкурс талантов "Патриотизм".</p> <p>3. Всероссийский конкурс "Гордость России"</p> <p>4. Конкурс "Изумрудный город".</p> <p>5. Всероссийский конкурс "Подарок ветерану к 9 мая".</p> <p>6. Всероссийский конкурс талантов.</p> <p>7. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Любимая игрушка".</p> <p>8. Всероссийский конкурс творческих работ "9 мая - день Победы".</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>группа №2 "Пчелки"</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1,2,3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
Июнь 2023	<p>1. Всероссийский конкурс "Мир сказок А.С. Пушкина".</p> <p>2. Всероссийский конкурс "Родина Моя".</p> <p>3. Всероссийский конкурс "Праздник счастливого детства".</p>	<p>2 группы</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>диплом 1 степени</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>

	4.Всероссийский смотр-конкурс "Лучшие сады России 2023".	ДОУ	Диплом победителя
Сентябрь 2023	1.Всероссийский конкурс талантов «Краски осени». 2. Международный кастинг-конкурс искусств "Краски осени".	7 ансамбль "Волшебная мелодия"	1,2,3 место лауреат 2 степени
Октябрь 2023	1. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". 2. Всероссийский конкурс "Лучший папа", 3.Конкурс "Лучшее оформление ДОУ к Празднику осени". 4.Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект". 5. Всероссийский конкурс "Осенняя поделка".	Юзбакова К.Д. Касумова Н.Г. Ермолина Е.Ю. Горшкова И.А. Щербакова А.Р Звягина Алена Мокринский Роберт	1 место 1 место Лауреат 1 место 2 место
Ноябрь 2023	1. Всероссийский конкурс "Осень! Осень! В гости просим!". 2. Участия во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя" 3. Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия". 4. Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка".	Воробьева Е.С. 100 человек Салимова В.А. Скобелкина Н.С.	3 место сертификаты участников 1 место лауреат 1 степени
Декабрь 2023	1.Всероссийской викторина "Время знаний". 2. Всероссийская онлайн-олимпиада "Дошколята - спортивные ребята" 3. Всероссийская онлайн-олимпиада "Зимний спорт". 4. Всероссийская познавательная викторина "В гости к Дедушке Морозу". 5. Всероссийская познавательная викторина "загадки зимушки - зимы". 6. Всероссийский детский творческий конкурс "Любимая мама". 7. Всероссийский конкурс "Изумрудный город". 8. Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия". 9. Олимпиада на Всероссийской образовательном портале "Конккрсита".	1 1 1 1 1 5 Алиева Т.Р. Салимова В.А. Долгушева Н.И.	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1,2,3 место 1 место 1 место 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
Январь-февраль 2023	1.Окружной конкурс "Моя Югра" 2."Марафон рождественских затей" 3. Региональный конкурс "Педагогическая кладовая"	3 1- Н.С. Курдюченко 1-Е.Ю.Ермолина	Диплом 1 место лауреат 1 степени диплом 3 место

	4. Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века - опыт, достижения, методика" 5. Региональный конкурс "Моя Югра"	Т.А. Садвакасова Н.Г.Касумова, К.Д.Юзбакова А.Х. Хисамутдинова	Сертификат участника Диплом 1 место
Апрель 2023	1. Региональный конкурс "Изумрудный город", 2. Региональный конкурс "Моя Югра"	1.Ерныхов Иван 2.Орехова Полина 3.Фомин Павел 4.Прилюбченко Кристина Александровна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Май 2023	1.Окружной весенний этнофест	1-Урубаета Валентина 2- Белкина Вероника 3-Бесчастных Кристина	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Ноябрь 2023	1. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», В номинации "Успешный воспитатель" 2. Региональный конкурс "Моя Югра".	Садвакасова Т.А. Кашина Е.О., Скобелкина Н.С., Конева О.С., Долгушева Н.И.	Диплом III степени Диплом 1 место
Декабрь 203	1.Региональный конкурс "Моя Югра" 2.Окружная онлайн-олимпиада "Новый год"	4 1	Диплом 1и 2место Диплом 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Январь-февраль 2023	1.Городской шахматный турнир "Дебют", посвященный Дню защитника Отечества - Командное первенство. 2.Городской шахматный турнир "Дебют", посвященный Международному дню 8 марта - Командное первенство. Личное первенство: 1 место Русу Рада 3. XI Городские спортивные соревнования "Смотр строя и песни "Аты-баты, шли солдаты!" - 4. Городской конкурс "Моя Югра" 5. Командный турнир по шахматам среди педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Ханты-Мансийска	3 3 12 1 (Фомин Лев) Ганган О.В. Казаков В.Н.	Диплом II степени Диплом III степени участник 1 место Диплом 2 место
Апрель 2023	1. XXIII городской фестиваль среди дошкольников "Югорские звездочки", номинация "Эстрадный вокал" (Литвинчук И.В.). 2. VIII городской конкурс-выставка по легоконструированию «Цирк зажигает огни»,	6 3	Диплом Победителя участник

	участник (Перминова А.С.). 3. VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Матрёшка» (Максимова К.В.). 4. Фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Я радость нахожу в друзьях".	12 1	Дипломы за 1 место Диплом победителя
Май 2023	1. Городской конкурс по декоративно-прикладному, изобразительному и художественному творчеству "Живой мир тайги в сказаниях Югры". 2. Городская онлайн-олимпиада "День победы - это день мы приближали, как могли". 3. Дружеский командный шахматный турнир между детскими садами г. Ханты-Мансийска, в личном зачете 4. Дружеский командный шахматный турнир между детскими садами г. Ханты-Мансийска 5. Городская II комплексная спартакиада среди работников муниципальных образовательных учреждений города. 6. Городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» для детей дошкольного возраста 7. Городское открытое первенство «Забери пояс» по дзюдо среди мальчиков и девочек 2016-2018 годов рождения	Урубаева Валентина Воробьева Софья Ряшин Мирон Русу Рада 2 10 3 32	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Благодарственное письмо Диплом участника 1 и 2 место
Июнь 2023	1. Городская интеллектуально-познавательная игра "Богатырская зарничка – 2023» 2. Окружной конкурс творческих работ "Подарок для медведя Степана"	6 17	Диплом победителя в номинации "Самая мудрая дружина" Дипломы 3 место
Сентябрь 2023	1. Конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей".	1. Мандрыгина Настя 2. Первухина Алена 3. Ячменев Макар	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Октябрь 2023	1. Муниципальный конкурс оформления образовательной организации "Цитаты великих педагогов". Горшкова И.А., Щербакова А.Р., Садвакасова Т.А., Витушкина Я.В. 2. II городской профсоюзный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	4 6	Диплом I степени Диплом участника

Ноябрь 2023	1. XIV городской конкурс художественного творчества "Слово доброе о маме" номинация "Вокал. Ансамбли" возрастная категория 4-7 лет- (рук. Литвинчук И.В.).	6	специальный диплом ансамбль «До-Ми-Солька»
	2. Городской выставка-конкурс "Когда мы едины мы непобедимы", посвященный Дню народного единства номинация "Наш дом - Россия" диплом 2 место (рук. Перминова А.С.)	6	Диплом II степени
	3. Городской конкурс "Моя Югра".	группа №7	Диплом I степени
	4. VII Городской фестиваль семейного творчества "Когда мы вместе".	семья Венго	Диплом победителя
	5. XIV городской конкурс художественного творчества "Слово доброе о маме" номинация "Вокал. Соло" возрастная категория 36-60 лет- Литвинчук И.В.	1	Диплом I степени
Декабрь 2023	1. Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования "Педагог года г. Ханты-Мансийска" в 2023 году в номинации "Воспитатель года в ДОО".	1 Садвакасова Татьяна Алексеевна	Диплом III степени
	2. Конкурс педагогических идей «Ориентир развития».	Скобелкина Н.С. Жарнова А.Г.	Дипломы участников
	3. Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо».	10	Сертификаты участников
	4. Открытая городская массовая акция-конкурс «Елочная игрушка»	10	

В 2023 году на уровне города педагоги провели ряд открытых мероприятий:

На Городском форуме «Мама и малыш» была организована работа двух площадок. Игровая площадка с детским кинозалом «Мульт-парад», в котором дети смотрели любимые известные мультипликационные фильмы и читали детские книги с педагогами. Вторая площадка «Волшебный мир театра», где прошли практические занятия: разыгрывание сказок «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» с помощью пальчикового театра.

На Городской конференции "Путь к успеху" учитель-логопед А. Г. Жарнова, и учитель-дефектолог О. П. Мельникова, выступили с темой для родителей - "Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата". Педагоги продемонстрировали различные технологии и игры на развитие мелкой моторики: "суджок-кольца", игры с пластилином, изготовленным в домашних условиях и многое другое.

В рамках "Педагогической мастерской" воспитатель Е.О. Кашина для педагогов города Ханты-Мансийска представила занятие на тему: "Добрая книга" по программе "Социокультурные истоки" с детьми младшей группы "Ягодки".

В рамках Городского фестиваля наставничества среди дошкольных образовательных организаций, который направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, использующих в своей педагогической практике инновационные подходы в реализации программ

наставничества педагоги МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» для коллег города провели деловую игру «Опыт + молодость = успех!»

Педагоги "Незнайка" приняли участие в V Образовательных чтениях педагогических работников города по программе «Социокультурные истоки», где был представлен опыт работы МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» по реализации программы.

Для музыкальных руководителей города Ханты-Мансийска был организован мастер-класс «Квест игра, детско-родительское взаимодействие».

В течение года педагогический коллектив активно принимал участие в работе площадок на мероприятиях города Ханты-Мансийска: «Трудовой фронт» по изготовлению окопных свечей, открытие местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», праздник творчества и ярких впечатлений "В Движении", "Фестиваль Первых в Югре". Организовывал мастер-классы в рамках работы художественной площадки - "Рисуем Россию вместе". В Международный день коренных народов мира организовали мастер-класс "Северная берегиня" для детей детских летних лагерей города. В течение лета участвовали в работе площадок «Сад добрых дел», «Иртыш-2».

Уже доброй традицией стало проведение на базе МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» открытого первенства ДОУ «Забери пояс» по дзюдо среди мальчиков и девочек. Участниками первенства являются не только воспитанники «Незнайки», но и воспитанники МОО «Федерация дзюдо г. Ханты-Мансийска».

В 2023 году в мероприятии приняло участие 47 маленьких спортсменов города и района.

В сетевых конкурсах различного уровня принимали участие следующие педагоги: Максимова К.В., Курдюченко Н.С., Литвинчук И.В., Фоминых М.А., Горшкова И.А., Щербакова А.Р., Купкина А.Д., Нестеров А.А., Казаков В.Н., Ганган О.В., Мельникова О.П., Китайкина А.А., Жарнова Е.А.Г., Мосолова Т.И., Салимова В.А., Долгушева Н.И., Конева О.С., Скобелкина Н.С. Шушунова С.В., Касумова Н.Г., Юзбакова К.Д., Перминова А.С., Волкова Н.В., Ермолина Е.Ю., Воробьева Е.С., Садвакасова Т.А., Балова О.И., Симакова А.С., Яковлева А.А., Кашина Е.О., Простокишина К.А., Прилюбченко К.А., Симон А.И., Матисаманова Г.Э., Мухаметшина В.И.

Опыт работы представлен:

- Сайт ДОУ <https://ds17hm.gosuslugi.ru/>, где представлен опыт работы педагогов;
- в социальных сетях: <https://vk.com/public212090500>, <https://ok.ru/group/70000002296188>

- сетевом издании «Дошкольник», «Солнечный свет», портал педагога, «Инфоурок», «Альманах педагога», «Дом педагога», «Воспитатель.ру», maam.ru, «Слово педагога».

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

По реализации годовой задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В дошкольном учреждении проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется эффективный комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведена следующая работа:

В ДОУ имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ОКБ Гизатуллиной З.И., которая осуществляет свою деятельность на основании договора о сотрудничестве ДОУ и окружной клинической больницы ХМАО – Югры (ОКБ ХМАО), устава, должностной инструкции.

Работа медицинского кабинета строится согласно плану и графику работы на год, где предусмотрено проведение лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических и просветительных мероприятий. В течение всего года во всех возрастных группах проводится профилактическая работа по внедрению способов неспецифической профилактики заболеваемости: употребление в пищу чеснока и лука, ежедневное кварцевание групп. В группах регулярно проходит утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны перед сном и после дневного сна и т.д. С воспитанниками проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники и досуги, дни здоровья. В оздоровлении дошкольников активно используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, соблюдается режим прогулок, режим дня, осуществляется контроль организации деятельности воспитанников во время прогулок. Одним из направлений профилактической работы также является вакцинация детей. В 2023 году выполнен на 65,5% «Национальный календарь прививок» по вакцинации детей, была проведена вакцинация против сезонного гриппа, клещевого энцефалита, и др.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	2023-2024 уч.год	
	Численность детей	%
Первая	35	6,9
Вторая	452	89
Третья	18	3,1
Четвертая	0	0
Пятая	5	1
Всего	510	100

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Проводится индивидуальная работа с

родителями вновь поступивших детей, где выясняется режим, питание, особенности развития и поведения ребенка. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями (законными представителями) отраженный в договоре об образовании, заключаемый при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Во всех группах созданы условия для проведения физкультурно- оздоровительной работы, обучения детей старшего возраста спортивным играм.

Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников ДОУ в % соотношении

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	59,6%	71%	71%
Средний	32,3%	23%	20%
Низкий	8,1%	6%	9%

Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников группы компенсирующей направленности с иными ОВЗ ДОУ в % соотношении

Уровень	2023-2024
Высокий	0
Средний	10
Низкий	90

Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников носит комплексный характер. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями поднимаются вопросы охраны здоровья детей, их физической подготовки, возможности посещения кружков. Спортивная форма введена в ДОУ в обязательном порядке как на образовательной деятельности по физическому развитию, так и на утренней гимнастике. Большой интерес у родителей вызывают спортивные мероприятия, организованные инструкторами по физическому воспитанию совместно с детьми и воспитателями. Это физкультурные праздники «Мама, папа, я – здоровая семья», «Богатырская зарница», «Лыжные гонки», «Аты-баты, шли солдаты», «День здоровья», «Губернаторские состязания». Участие педагогов ДОУ в городской спартакиаде.

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне.

По реализации годовой задачи.

Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности

(двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ООД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно, каждый понедельник в подготовительных к школе группах проводится торжественное построение на линейку с прослушиванием Гимна РФ и поднятием флага РФ. Ребята МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» совместно с родителями и воспитателями участвуют в различных акциях и мероприятиях города Ханты-Мансийска.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Подготовительная к школе группа №13 «Любознайки» вот уже на протяжении двух лет реализуют долгосрочный проект «Профиград для дошколят».

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий. Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По реализации годовой задачи.

Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности. Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны

Адаптированные образовательные программы МДОУ на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

Вывод: Задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

6. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» разработаны:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старшие воспитатели, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

С родителями было проведено анкетирование в сети «Интернет» по результатам работы учреждения по итогам учебного года, проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности образовательными услугами.

Деятельность дошкольного учреждения по итогам учебного года родители оценили на «хорошо».

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования - **94,9%**.

7. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения:

- 15 групповых помещений с развивающей предметно-пространственной средой;
- музыкальный и физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок.

На территории ДООУ оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с тенью навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, уличная зона оснащена современной спортивной площадкой, соответствующая требованиям СанПиН, разбиты цветники. Территория озеленена и ухожена, имеет ограждение.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростом детей, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: Интерактивное оборудование «Алма» по экологии, по изучению правил дорожного движения. Дидактические панели по патриотическому воспитанию, по изучению профессий. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

7. Выводы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, мы считаем, что основные направления и основные годовые задачи 2023 года являются выполненными.