



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17
«НЕЗНАЙКА»**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 3
от 27 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №17 «Незнайка»
Я.В. Витушкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 17 «НЕЗНАЙКА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Незнайка»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №17 «Незнайка»
за 2024 год**

1. Информационно аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» за 2024 год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка», сокращенное МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» (далее по тексту – ОУ/Учреждение).

Организационно-правовая форма детского сада – бюджетное учреждение.

По типу образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Учредители:

- Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

- Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Юридический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Фактический адрес: 628010, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Ломоносова, дом 38.

Телефон: 8(3467) 38-83-63

Электронная почта: hm-ds17@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds17hm.gosuslugi.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 86Л01 № 0001611, регистрационный № 2384 от 11.11.2015 (срок действия бессрочное), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по ХМАО – Югре.

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Детский сад имеет один корпус: 1 корпус ул. Ломоносова, 38, расположен в капитальном 3-этажном здании. ДОУ расположено в экологически чистом районе города, во дворе жилого массива, вдали от предприятий и трассы. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями ХМАО – Югры, администрации города Ханты-Мансийска, приказами, распоряжениями и решениями учредителя, Уставом Учреждения, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Структура управления ДОУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего.

3 уровень управления – руководитель вопросов безопасности, начальник отдела кадров.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

4 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

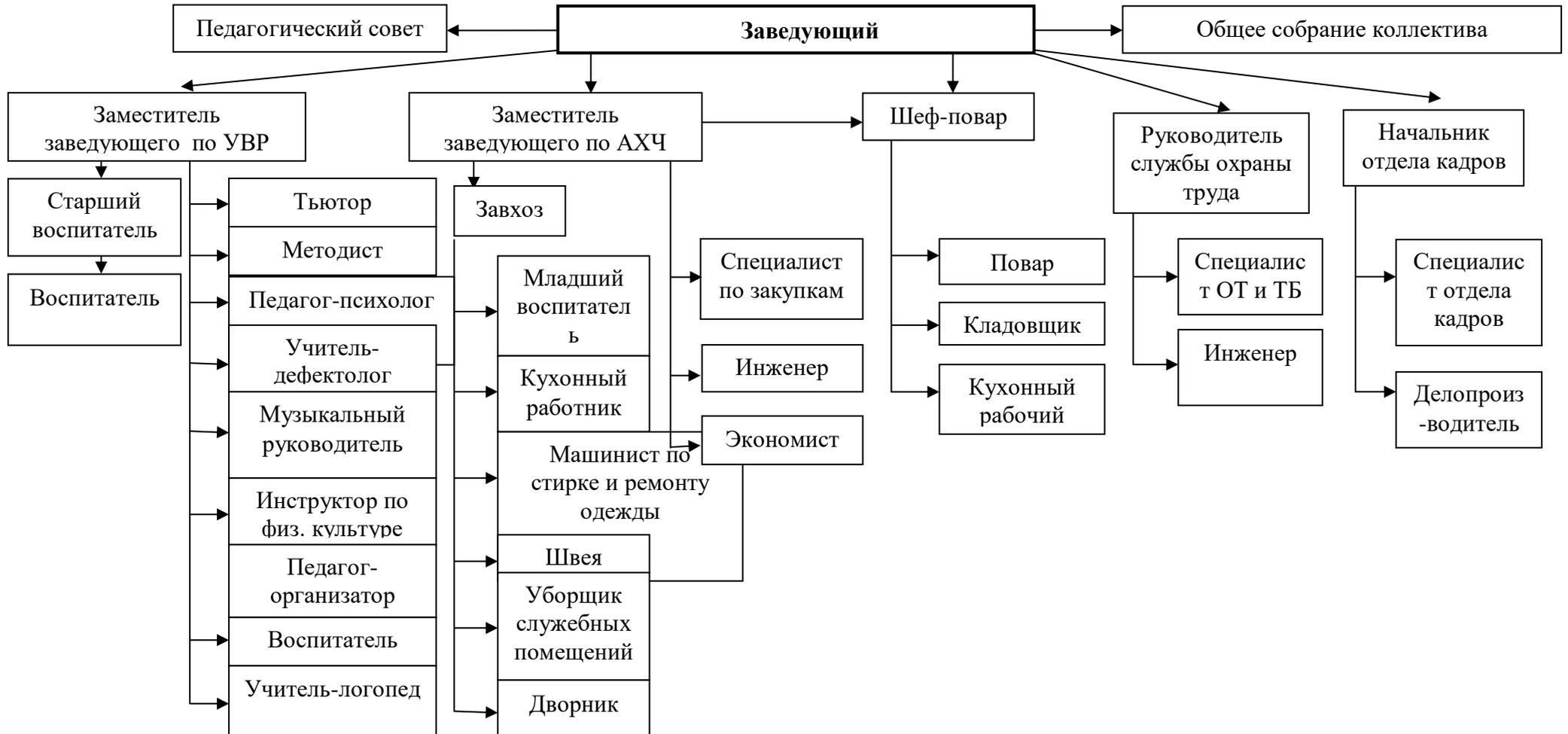
Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Заведующий МБДОУ	Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий, Заместитель заведующего, Старший воспитатель, Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Старшие воспитатели, специалисты и воспитатели ДОУ
Родительские	Обеспечение постоянной взаимосвязи	Родители от

комитеты групп	детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ для функционирования.	групп.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива

Организационно-управленческая структура



3. Воспитанники ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в детском саду фактически работает 16 (шестнадцать) групп. Наполняемость групп 468 детей:

- Первая группа раннего возраста № 3 «Кузнечики» от 1 до 2 лет.
- Вторая группа раннего возраста, №1 «Светлячки», № 2 «Пчелки» от 2 до 3 лет.
- Младшая группа № 4 «Муравьишки», №8 «Цветики» от 3 до 4 года.
- Средняя группа №5 «Незабудки», №7 «Васильки», №9 «Ромашки» от 4 до 5 лет.
- Старшая группа №6 «Ягодки», №13 «Любознайки», №15 «Затейники» от 5 до 6 лет.
- Подготовительная к школе группа №11 «Фантазеры», №12 «Эрудиты» от 6 до 8 лет.
- Разновозрастная группа комбинированной направленности №14 «Почемучки» от 5 до 8 лет.
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности с иными ОВЗ № 10 «Колокольчики» от 3 до 7 лет; разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №16 «Колокольчики-2»

Сведения о контингенте воспитанников за 2023год:

Учебный год	Всего детей	Списочный состав	Количество детей от 1 до 2 лет	Количество детей от 2 до 3 лет	Количество детей от 3 до 4 лет	Количество детей от 4 до 5 лет	Количество детей от 5 до 6 лет	Количество детей от 6 до 8 лет	Количество детей коренной национальности
2022-2023	530	530	31	114	104	91	85	105	58
2023-2024	510	510	31	73	108	106	101	91	47
2024-2025	463	463	34	63	80	95	99	92	42

В детском саду в 2024 уч. г. воспитывалось и обучалось: в начале учебного года 463 детей (декабрь 2024г.). Среди воспитанников: мальчиков – 240 детей; девочек – 223 детей. Проблема переагрузки решалась путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами педагогических работников:

Заведующий Ярославна Владимировна Витушкина, образование высшее, стаж работы 29 лет, в данной должности 12,9 лет.

Заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе Валентина Владимировна Штафнюк, образование высшее, стаж работы 22 год, в данной должности 12,7 лет.

4. Расстановка педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год:

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж (в данном уч-ии)	Квалификационная категория	Возраст
1	Вторая группа раннего возраста №1 (2 до 3 лет)	Яковлева А.А.	высшее	1 год 8 месяцев	нет	34
		Керимова Р.А.	Среднее специальное	1 год	нет	42
2	Вторая группа раннего возраста №2 (2 до 3 лет)	Мосолова Т.И.	высшее	8 лет	высшая	39
		Билык Д.Е.	Среднее специальное	8 месяцев	нет	21
3	Первая группа раннего возраста №3 (1 до 2 лет)	Касумова Н.Г.	Высшее	9 лет	Высшая	37
		Юзбакова К.Д.	Высшее	5 лет	Высшая	33
4	Младшая группа №4 (3 до 4 лет)	Волкова Н.В.	Высшее	7 лет 8 мес	1 кв. кат	41
		Досжанова Б.С.	Среднее профессиональное	9 месяцев	нет	51
5	Средняя группа №5 (4 до 5 лет)	Садвакасова Т.А.	Высшее	10 лет 6 м	Высшая	45
6	Старшая группа №6 (5 до 6 лет)	Скобелкина Н.С.	средне-специальное	10 лет	высшая	51
		Кашина Е.О.	высшее	9 лет 7 мес.	1 кв. катег.	36
7	Средняя	Салимова В.А.	Высшее	11 л. 4м	Соответстви	55

	группа №7 (4 до 5 лет)	Простокишина К.Д.	средне- профессио- нальное	3 года 7 месяцев	е з. д. Соответстви е з. д.	26
8	Младшая группа №8 (3 до 4 лет)	Бедратова А.П.	высшее	9 лет 7 месяцев	Соответстви е з. д.	32
9	Средняя группа №9 (от 4 до 5 лет)	Симакова А.С.	Среднее специальн ое	9 лет 6 м	Соответстви е з. д.	33
		Алиева О.В.	Среднее специальн ое	1 год 3 мес.	нет	48
10	Разновозраст ная с иными ОВЗ № 10 (5 до 7 лет)	Прилюбченко К.А.	Высшее	3 год 6мес.	Соответстви е з. д.	34
		Носур Н.Л.	высшее	6 лет	соответстви е з. д.	29
		Шпедт Л.М.	Среднее профессио- нальное	7 месяцев	нет	20
11	Подготовите льная № 11 (6 до 8 лет)	Матисманова Г.Э.	высшее	9 лет 5мес.	Соответстви е з. д.	43
		Кадурин Н.Н.	высшее	10 лет 9 месяцев	Соответстви е з. д.	31
12	Подготовите льная № 12 (6 до 8 лет)	Мухаметшина В.И.	Среднее специальн ое	6 лет 7мес.	Соответстви е з. д.	27 лет
		Кабирова В.М.	высшее	9 лет 7 месяцев	Соответстви е з. д.	32
13	Старшая группа № 13 (5 до 6 лет)	Долгушева Н.И.	Высшее	9 лет	высшая кв.категория	51
		Конева О.С.	Высшее	11 лет 3 м.	высшая кв.категория	42
14	Разновозраст ная группа комбинирова нной № 14 (5 до 8 лет)	Балова О.И.	Высшее	10 лет 3 м	Высшая кв.категория	53
		Павловская С.А.	Высшее	10 лет		65
15	Старшая группа	Шушунова С.В.	Высшее	10 лет	высшая категория	52

№ 15 (5 до 6 лет)						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ работы педагогического коллектива

В состав педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» входят: 52 педагогов на начало учебного года, 6 педагогов находятся в декретном отпуске.

В дошкольном учреждении работают 19 специалистов – 3 старших воспитателя, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога – организатора, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель – дефектолог, 3 инструктора по физическому культуре, 1–тьютор, 2 воспитателя по ИЗО и 27 воспитателей:

Образовательный уровень педагогических работников за 2023год:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднееобщее	Заочное обучение
2022-2023	53	38(72%)	15 (%)	нет	4 (0,8%)
2023-2024	48	36(75%)	12 (25%)	нет	2 (4,2%)
2024-2025	52	36(69%)	16 (31%)	нет	1 (1,9%)

Уровень квалификации педагогических работников за 2023 год:

Учебный год	Всего педагогов	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2022-2023	53	8 (15%)	6 (11,3%)	37 (70%)
2023-2024	48	8 (16,6%)	6 (12,5%)	34 (70,8%)
2024-2025	52	18 (35%)	3 (5%)	31 (60%)

Педагогический стаж работников МБДОУ (% от общего количества педагогов):

Учебный год	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022-2023	53	5 (9,4%)	11(20,7%)	7(13%)	10(19%)	20(37,7%)
2023-2024	48	9 (19%)	20 (42%)	7 (14,6%)	5 (10,45)	7 (14,6%)
2024-2025	52	13 (25%)	15 (30%)	6 (11%)	6 (11%)	12 (23%)

Уровень повышения квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов	Прошли Курсы повышения квалификации	Не проходили курсовую подготовку
2022-2023	53	48 (90,6%)	0
2023-2024	48	48 (100%)	0
2024-2025	52	44 (85%)	8 (15%)

Возрастной ценз педагогов:

Учебный год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
2022-2023	12	19	14	8
2023-2024	6	11	24	7
2024-2025	8	17	16	11

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории. Образовательный ценз педагогов обеспечивает реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствует установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям. Проведенная в течение 2024 года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 7 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию;
- 3 педагога подтвердили высшую категорию;
- 5 педагогов прошли аттестацию на первую категорию;
- 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 44 педагога прошли курсы повышения квалификации.

5. Осуществление организованной образовательной деятельности в Учреждении

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» продолжает работу по федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета было утверждено решение о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования с 01 сентября 2025 года. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которые отражают специфику детского сада: «Верность родной земле» («Истоки») И.А. Кузьмин, а также программу Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, как методическое пособие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»:

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Дополнительное образование. С 1 октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду функционировало девять дополнительных общеобразовательных программ по разным направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 335 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по программам «Твой первый пояс дзюдо», «Очумелые ручки», «Умники и умницы», «Шахматные Азы», «Конструкторика», «Мастера бисера», «Барбарики», «Веселая нотка», «Английский язык для малышей».

В дополнительном образовании задействовано (335 детей) 72% воспитанников ДОУ.

Предметно – развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет организовать обучение и воспитание по общеобразовательной программе дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- Физкультурный зал (166,41 кв.м):

(гимнастические мячи разных размеров; кегли, дорожки из клеенки для ходьбы и бега, обручи, гантели, скакалки и др.; гимнастические пособия для организации образовательной деятельности, игр, утренней гимнастики: шнуры, мячи, кубы, гимнастическая палка, гимнастические доски и другие атрибуты для ООД по физической культуре, тренажеры). В 2025 году запланирован закуп детских скалодромов для физкультурного зала.

- физкультурный уголок (в группах);
- медицинский кабинет (для осмотра детей);

- медицинский изолятор (для содержания больного ребенка до прихода родителей);

- художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (75,34 кв.м):

музыкальные инструменты для детей, фортепиано, интерактивная доска, музыкально – дидактические пособия для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию: игрушки, атрибуты, погремушки, ленточки, платочки, шапочки и другие;

- театр (в музыкальном зале)(ширма для кукольного театра, набор кукол «би-ба-бо», декорации, театрализованные костюмы и другие атрибуты);
- изостудия (19,69 кв.м.) (в каждой группе уголки по художественно-изобразительной деятельности, наглядные пособия, изобразительные материалы и другие).

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в октябре 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	113	24	350	76	0	0	463	100
Качество освоения образовательных областей	90	19	335	73	38	8	463	92

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

Подготовка детей к школе

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .

- Я.Керна-Йирасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у 90% детей; средний – у 0% детей, ниже среднего – 5%, низкий – 5% детей.

По реализации годовой задачи:

Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, проекты;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. В 2024 году 44 педагога Детского сада приняли участие в курсах повышения квалификации по программам: «Разработка и построение эффективного занятия на основе программы ДОО в свете реализации задач ФОП ДО», «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Психологические особенности обучающихся

с сахарным диабетом», «Телесно-ориентированная терапия», «Выстраиваемая система педагогического наставничества», «Организация системы педагогического наставничества в ДОО», «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров», «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» и другие.

2. Педагоги прошли аттестацию:

- 7 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию;
- 3 педагога подтвердили высшую категорию;
- 5 педагогов прошли аттестацию на первую категорию;
- 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 44 педагога прошли курсы повышения квалификации.

3. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
Январь – февраль 2024	1. Командный турнир по шахматам среди педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	(Ганган О.В., Казаков В.Н.)	Диплом 2 место
	1. Региональный конкурс "Моя Югра"	Касумова Н.Г.	1 место
	2. Региональный конкурс "Портфолио педагога как средство самореализации",	Простокишина К.Д.	2 место
	3. Издание "Педразвитие", викторина "Совместная деятельность педагогов и родителей",	Простокишина К.Д.	1 место
	4. Всероссийский конкурс "педагогические лабиринты",	Салимова В.А.	1 место
	5. Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка",	Широкорядова Ю.В.	1 место
6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Крепкая семья - крепкая Россия",	Кашина Е.О., Скобелкина Н.С.	1 место	
		Перминова А.С.	1 место

	<p>7. XII городской смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Ханты-Мансийска, команда "Моряки",</p> <p>8. Онлайн-олимпиада "23 февраля - красный день календаря!",</p> <p>9. Всероссийский конкурс "Педагоги России", 1 место</p> <p>10. Всероссийский конкурс "Родина",</p> <p>11. "Всероссийский конкурс"Педагогическая кладовая",</p> <p>12. Международный творческий конкурс "Новый год - любимый праздник!",</p> <p>13. Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет",</p>	<p>Купкина А.Д.</p> <p>Симакова А.С.</p> <p>Скобелкина Н.С.</p> <p>Салимова В.А.</p> <p>Балова О.</p> <p>Мухаметшина В.И.</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
Март 2024	<p>Муниципальные:</p> <p>1. V Конкурсе патриотической песни, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией "Вера. Величие. Память",</p> <p>2. Региональный этап Международного экологического форума "Изменения климата глазами детей - 2024",</p> <p>3. V Конкурсе патриотической песни, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией "Вера. Величие. Память",</p> <p>Всероссийские:</p> <p>1. Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "ФГОС для детей с ОВЗ",</p> <p>2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Стоит нас траже Родины солдат",</p> <p>3. Всероссийский конкурс для педагогов ко Дню защитника Отечества "лучший сценарий Праздника Мужества",</p> <p>4. Всероссийский конкурс "Сценарий мероприятия",</p> <p>5. Всероссийский конкурс "Мой авторский проект",</p> <p>6. Всероссийский педагогический конкурс "Творческий конкурс",</p> <p>7. Всероссийский конкурс "Моё призвание - дошкольное образование!"</p>	<p>ансамбль "Домисолька", Литвинчук И.В.</p> <p>(коллективная работа гр.№5 "Незабудки"), Садвакасова Т.А.</p> <p>Литвинчук И.В.</p> <p>Китайкина А.А.</p> <p>Симакова А.С.</p> <p>Алиева О.В.</p> <p>Садвакасова Т.А.</p> <p>Скобелкина Н.С.</p> <p>Прилюбченко К.А.</p> <p>Салимова В.А.</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>

Апрель 2024	<p>Муниципальные:</p> <p>1. VII городской детский фестиваль-конкурс "Матрёшка",</p> <p>2. IX Городской конкурс-выставка по легоконструированию среди обучающихся ДОО города, диплом участника.</p> <p>3. Городской конкурс "Я радость нахожу в друзьях",</p> <p>4. Региональный этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024", диплом 1 степени</p> <p>5. Городской фестиваль русского языка "Народная шкатулка",</p> <p>6. III комплексная спартакиада среди работников МБДОУ города,</p> <p>7. XXIV городской фестиваль среди дошкольников «Югорские звёздочки» в рамках года семьи в номинации хореография с танцем «Маков цвет».</p> <p>8. XIX городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» (Хореография. Ансамбли 4-7 лет).</p> <p>1. Региональный конкурс "Моя Югра" - "Лучшее занятие",</p> <p>2. Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»</p>	<p>(танцевальный коллектив "ОМ_Kids" Максимова К.В.</p> <p>команда "Конструктоника" Перминова А.С.</p> <p>(Евстигнеева Кира), рук. Мосолова Т.И.</p> <p>группа №5 "Незабудки" рук. Садвакасова Т.И.</p> <p>группа №11 "Фантазеры"</p> <p>Коллектив ДОУ</p> <p>(танцевальный коллектив "ОМ_Kids" Максимова К.В.</p> <p>(танцевальный коллектив "ОМ_Kids" Максимова К.В.</p> <p>Мельникова О.П.</p> <p>Хвастунова Лириана рук. Литвинчук И.В.</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>дипломант</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>диплом победителя</p> <p>1 место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Диплом 2 степени</p>
Май 2024	<p>Муниципальные:</p> <p>1. Городская декада "Весна и птицы", конкурс поделок и композиций "Птичья ярмарка",</p> <p>2. Городской конкурс на лучшую модель образца военной техники периода ВОВ и лучший макет битвы периода ВОВ,</p> <p>3. Дружеский командный шахматный турнир между детскими садами г. Ханты-Мансийска,</p> <p>Всероссийские:</p> <p>1. Всероссийский конкурс детского творчества, номинация "Дошкольный театр",</p> <p>2. VII Всероссийский конкурс театрального искусства "Мир театра",</p> <p>3. IX Всероссийский конкурс "Гордость страны",</p> <p>4. Всероссийский конкурс-фестиваль "Юные таланты России - Ханты-Мансийск",</p>	<p>Грищенко Анна</p> <p>Ряшин Максим</p> <p>Детская команда</p> <p>группа №6 "Ягодки"</p> <p>группа №6 "Ягодки"</p> <p>Мирсаяпов Семен, Мирсаяпова Арина</p> <p>танцевальный коллектив</p>	<p>диплом победителя</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>

	5. Всероссийский танцевальный конкурс "Волшебная панда - Весна",	"ОМ_Kids", рук.Максимова Ксения Васильевна танцевальный коллектив "ОМ_Kids", рук.Максимова Ксения Васильевна	1 место
Июнь 2024	1. Городская интеллектуально-познавательная игра "Богатырская зорничка - 2024", 1. Региональный конкурс "Моя Югра", 1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце - 2024", 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется", 1 место (Балова Ольга Ивановна). 3. Всероссийский конкурс "Экология", 2 место (Матисманова Гулида Эсеналиевна).	Команда "Русичи" Балова О.И. Юлдашева О.А. Балова О.И. Матисманова Г.Э.	диплом победителя 1 место 1 место 1 место 2 место
Сентябрь 2024	1. Городской конкурс чтецов "Цветная осень", 2. Городской конкурс чтецов "Цветная осень", 3. Городской этап конкурса детских рисунков среди ООО "Безопасный труд глазами детей",	Дети старших, подг.групп Назаренко Леонид Рук. Горшкова И.А. Фадеева Нина Царегородцева Анна Кабирова Ева	Сертификаты участников 3 место 1 место 2 место 3 место
Октябрь 2024	1. Семейный городской фестиваль "Матрешка.ХМ", диплом 1 степени 2. Первый региональный конкурс "Моя Югра", 3.Окружной этап конкурса детских рисунков среди ООО "Безопасный труд глазами детей", 4. Всероссийская викторина "День отца", 5. Всероссийская викторина "Путешествие в осенний лес"	Скобелкина Н.С., Кашина Е.О., Садвакасова Т.А. Михаил и Денис Судаковы Мунарева Ксения Фадеева Нина, рук Горшкова И.А. Коляда Варвара Мокроусова София	1 место 1 место победитель 1 место 1 место
Ноябрь 2024	Творческий конкурс елочной игрушки из вторсырья "ЭконарядДляЕлки" III Международный конкурс - премии искусств "Воплощение мастерства"	Назарову Кириллу, Салимойо Юлии "Семейный театр Улыбка" рук.	Сертификат участника Лауреат 3 степени

		Билоус В.В.	
Декабрь 2024	1. Конкурс детского технического творчества "Юные изобретатели",	Кадурина Н.Н.	3 место
	2. Историко-краеведческий конкурс "Адрес детства - город Ханты-Мансийск",	коллективная работа, рук Горшкова И.А.	3 место
	3. Историко-краеведческий конкурс "Адрес детства - город Ханты-Мансийск",	Долгушева Н.И.	3 место
	4. Историко-краеведческий конкурс "Адрес детства - город Ханты-Мансийск",	Шушунова С.В.	1 место
	5. Городской творческий конкурс «Мой снеговик»	Горшкова И.А., Щербакова А.Р., Салимова В.А Конев А.Н., Кумышев Н.Р.	2 место
	6. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего",	Широкорядова Ю.В.	1 место
	7. Всероссийская олимпиада "Современные проблемы детской психологии",	Батурина А.Г.	1 место
	8. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего",	Мухаметшина В.И.	1 место
	9. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего",	Кабирова В.М.	1 место
	10. Всероссийский конкурс "Северное сияние",	Симакова А.С.	1 место
	11. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего",	Алиева О.В.	1 место

В 2024 году на уровне города педагоги провели ряд открытых мероприятий:

На Городском форуме «Мама и малыш» воспитателями ИЗО Щербаковой А.Р., Горшковой И.А. было оформлено «Семейное кафе».

В группе №6 «Ягодки» в 2024 году был запущен проект осознанного родительства «Семья - это вклад». Проект был составлен и реализован в рамках Года семьи и реализации программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации воспитателями Кашиной Екатериной Олеговной и Скобелкиной Натальей Сергеевной.

Проект решал следующие цели:

1. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
2. Понимание включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
3. Вовлечение участников образовательного процесса в разнообразные виды деятельности;

4. Воспитание доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Группы №5, №11, №13 реализуют большой масштабный проект «Эколята-дошколята», с сентября 2024 года МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» принимает участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята», детский сад был внесен во Всероссийский реестр участников Проектов.

Осенью 2024 года начал свою работу проект «Орлята-дошколята». Ребятам подготовительной к школе группы №12 «Эрудиты» торжественно посвятили в «Орлят». Это событие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в страну «Орлят России».

В течение года педагогический коллектив активно принимал участие в работе площадок на мероприятиях города Ханты-Мансийска: «Резиденция елки», в рамках городского фестиваля «Праздник хлеба» приняли участие в выставке-конкурсе караванов «Россия – одна большая семья», в рамках празднования Дня защиты детей в детском саду работал «Консультативный пункт «От игры к знаниям» для родителей (законных представителей) будущих первоклассников. В течение лета участвовали в работе площадок «Сад добрых дел», «Иртыш-2».

Уже доброй традицией стало проведение на базе МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» открытого первенства ДОУ «Забери пояс» по дзюдо среди мальчиков и девочек. Участниками первенства являются не только воспитанники «Незнайки», но и воспитанники МОО «Федерация дзюдо г. Ханты-Мансийска».

В 2024 году в мероприятии приняло участие 52 маленьких спортсмена города и района, из них всего 4 девочки.

В сетевых конкурсах различного уровня принимали участие следующие педагоги: Максимова К.В., Литвинчук И.В., Горшкова И.А., Щербакова А.Р., Купкина А.Д., Нестеров А.А., Ганган О.В., Мельникова О.П., Китайкина А.А., Жарнова А.Г., Мосолова Т.И., Салимова В.А., Простокишина К.Д., Долгушева Н.И., Конева О.С., Скобелкина Н.С. Шушунова С.В., Касумова Н.Г., Юзбакова К.Д., Перминова А.С., Волкова Н.В., Садвакасова Т.А., Балова О.И., Павловская С.А., Алиева О.В., Симанова А.С., Яковлева А.А., Кашина Е.О., Простокишина К.А., Прилюбченко К.А., Матисаманова Г.Э., Кадурина Н.Н., Мухаметшина В.И., Кабирова В.М., Досжанова Б.С., Бедратова А.П. Прилюбченко К.А.

Опыт работы представлен:

- Сайт ДОУ <https://ds17hm.gosuslugi.ru/> , где представлен опыт работы педагогов;
- в социальных сетях: <https://vk.com/public212090500> ,
<https://ok.ru/group/70000002296188>

- сетевом издании «Дошкольник», «Солнечный свет», портал педагога, «Инфоурок», «Альманах педагога», «Дом педагога», «Воспитатель.ру», маам.ру, «Слово педагога».

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной

программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

По реализации годовой задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В дошкольном учреждении проводится разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется эффективный комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Проведена следующая работа:

В ДОУ имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером ОКБ Гизатуллиной З.И., которая осуществляет свою деятельность на основании договора о сотрудничестве ДОУ и окружной клинической больницы ХМАО – Югры (ОКБ ХМАО), устава, должностной инструкции.

Работа медицинского кабинета строится согласно плану и графику работы на год, где предусмотрено проведение лечебно-профилактических, санитарно-эпидемиологических и просветительных мероприятий. В течение всего года во всех возрастных группах проводится профилактическая работа по внедрению способов неспецифической профилактики заболеваемости: употребление в пищу чеснока и лука, ежедневное кварцевание групп. В группах регулярно проходит утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны перед сном и после дневного сна и т.д. С воспитанниками проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники и досуги, дни здоровья. В оздоровлении дошкольников активно используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, соблюдается режим прогулок, режим дня, осуществляется контроль организации деятельности воспитанников во время прогулок. Одним из направлений профилактической работы также является вакцинация детей. В 2023 году выполнен на 65,5% «Национальный календарь прививок» по вакцинации детей, была проведена вакцинация против сезонного гриппа, клещевого энцефалита, и др.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год		
	2024-2025 уч.год	
Группа здоровья	Численность детей	%
Первая	35	7,5
Вторая	405	87,5
Третья	18	4

Четвертая	0	0
Пятая	5	1
Всего	463	100

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Проводится индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей, где выясняется режим, питание, особенности развития и поведения ребенка. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями (законными представителями) отраженный в договоре об образовании, заключаемый при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Во всех группах созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы, обучения детей старшего возраста спортивным играм.

Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников ДОО в % соотношении

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий	71%	71%	72%
Средний	23%	20%	18%
Низкий	6%	9%	10

Уровень и динамика физической подготовленности воспитанников группы компенсирующей направленности с иными ОВЗ ДОО в % соотношении

Уровень	2024-2025
Высокий	0
Средний	10
Низкий	90

Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников носит комплексный характер. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями поднимаются вопросы охраны здоровья детей, их физической подготовки, возможности посещения кружков. Спортивная форма введена в ДОО в обязательном порядке как на образовательной деятельности по физическому развитию, так и на утренней гимнастике. Большой интерес у родителей вызывают спортивные мероприятия, организованные инструкторами по физическому воспитанию совместно с детьми и воспитателями. Это физкультурные праздники «Мама, папа, я – здоровая семья», «Богатырская зарница», «Лыжные гонки», «Аты-баты, шли солдаты», «День здоровья», «Губернаторские состязания». Участие педагогов ДОО в городской спартакиаде.

Вывод: Задача выполнена на удовлетворительном уровне.

По реализации годовой задачи.

Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ООД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, с 1 сентября 2024 года ребята старших и подготовительных групп начали изучать гимн города Ханты-Мансийска. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно, каждый понедельник в подготовительных к школе группах проводится торжественное построение на линейку с прослушиванием Гимна РФ и поднятием флага РФ. Ребята МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» совместно с родителями и воспитателями участвуют в различных акциях и мероприятиях города Ханты-Мансийска.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие

подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Старшая группа №13 «Любознайки» реализуют долгосрочный проект «Профиград для дошколят».

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий. Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По реализации годовой задачи.

Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности. Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МДОУ на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

Вывод: Задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

6. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» разработаны:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старшие воспитатели, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

С родителями было проведено анкетирование в сети «Интернет» по результатам работы учреждения по итогам учебного года, проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности образовательными услугами.

Деятельность дошкольного учреждения по итогам учебного года родители оценили на «**отлично**».

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования - **100%**.

7. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения:

- 15 групповых помещений с развивающей предметно-пространственной средой;
- музыкальный и физкультурный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок.

На территории ДООУ оборудованы изолированные игровые прогулочные участки с тентовыми навесами-верандами и малыми архитектурными формами для каждой возрастной группы, уличная зона оснащена современной спортивной площадкой, соответствующая требованиям СанПиН, разбиты цветники. Территория озеленена и ухожена, имеет ограждение.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростом детей, игровым оборудованием, учебно-дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда групп ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: Интерактивное оборудование «Алма» по экологии, по изучению правил дорожного движения. Дидактические панели по патриотическому воспитанию, по изучению профессий. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

7. Выводы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Продолжать преобразование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, мы считаем, что основные направления и основные годовые задачи 2024 года являются выполненными.